

中國傳媒大學在線教學綜合平台

快速指引手冊

教師版



中國傳媒大學
COMMUNICATION UNIVERSITY OF CHINA

使用者软硬件建议规格 (1/2) --web

教师和学生可通过WEB版本使用本平台。

WEB版本硬件环境需求:

- 操作系统: Win 7、Win 10、macOS;
- 浏览器: Chrome55.0 (含) 以上、Firefox50.0 (含) 以上、Safari9.0 (含) 以上 (**推荐使用Chrome浏览器**) ;
- 屏幕分辨率需大于1024*768。

使用者软硬件建议规格 (2/2) --APP

- **APP端环境需求**

- 智能手机/平板;
- iPhone设备需装有 iOS 11.0或更高版本;
- iPad设备需装有iOS 11.0或更高版本, 或装有iPad OS;
- Android 设备需要安装有 Android 7.0或更高版本。

在线教学综合平台 操作指引

- 1.用户登录
- 2.平台介绍
- 3.建设课程

用户登录

登录网页



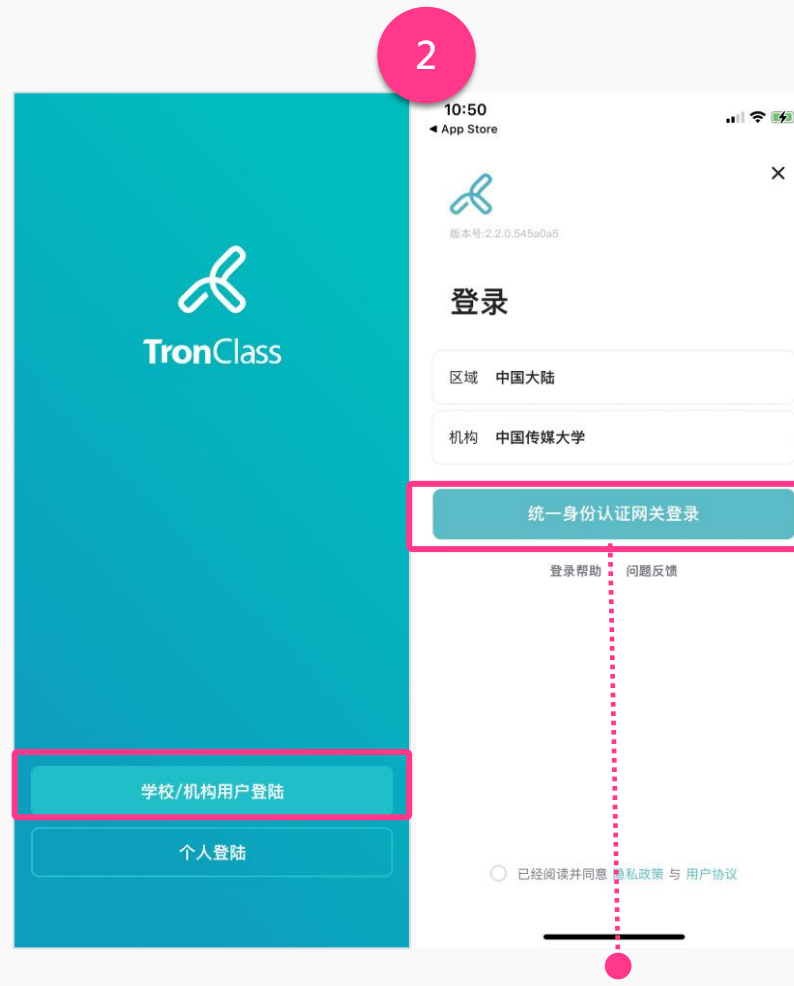
平台网址: <http://courses.cuc.edu.cn>

教职工账号为职工号, 初始密码为身份证后六位

下载、登录 APP



点击APP，扫描二维码根据提示下载或通过手机“应用中心”搜索TronClass进行安装。

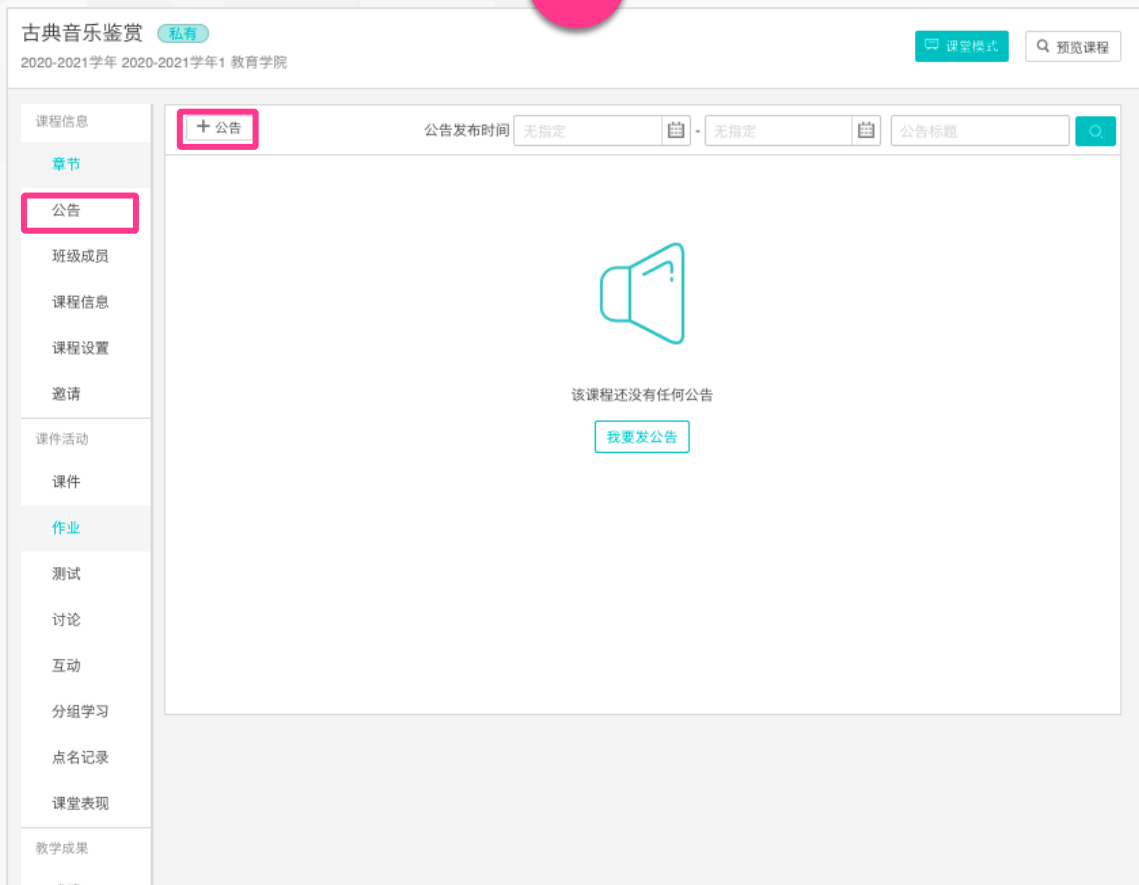


进入app后，选择【学校 / 机构师生登录】，机构选择：【中国传媒大学】，进行统一身份认证后进入



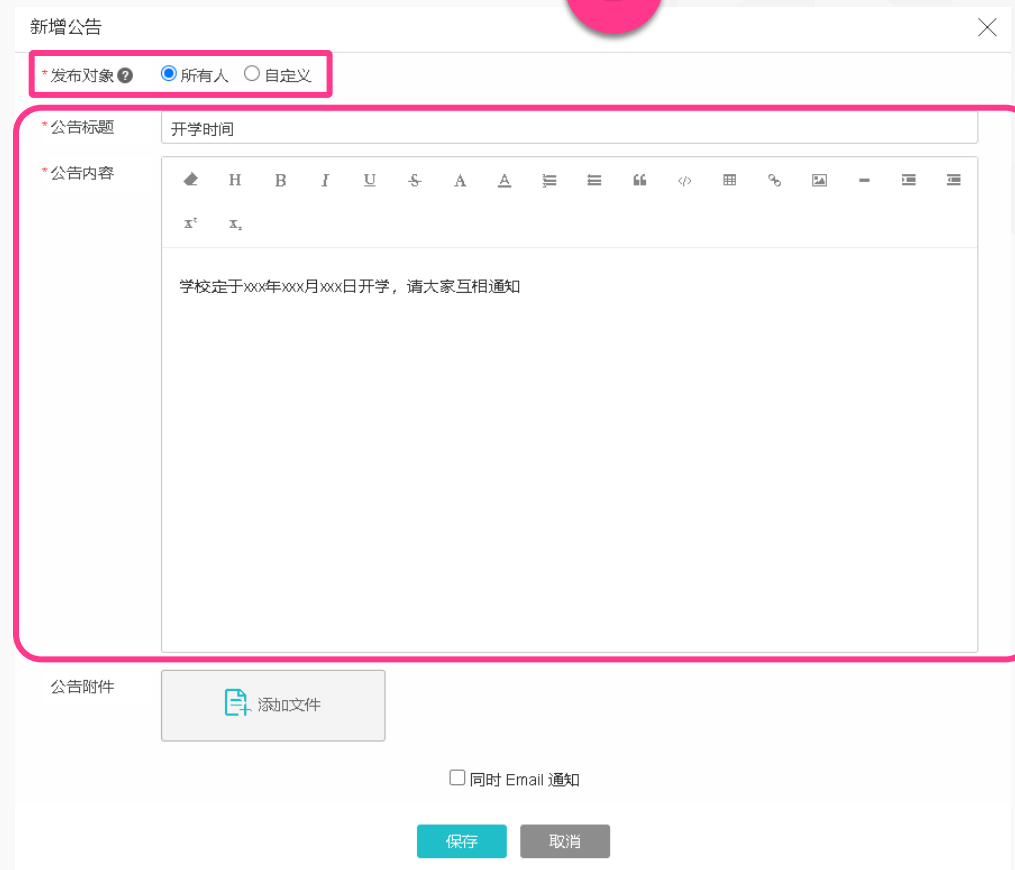
发布公告

1



1. 点击「课程主菜单」中的「公告」，再点击「+ 公告」；

2



2. 选择「发布对象」，并输入相应的公告标题、内容，最后点击「保存」即可完成公告发布工作。

平台介绍

平台架构-WEB

我的首页

1

课程内容

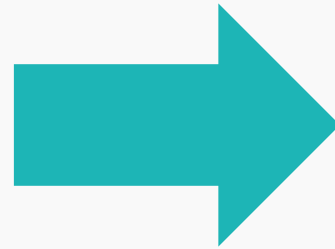
3



1. **平台首页**: 进入公开课等其他页面, 可通过下拉菜单切换至「我的课程」等页面; 通过下拉「帮助」可查看快速使用指南。
2. **我的主页**: 可查看「我的课程」、「公告」、「直录播」页面;
3. **动态/最新内容**: 展示最近开放/截止的学习活动通知, 与最新发布的作业等信息
4. **最近访问**: 展示最近访问的课程清单

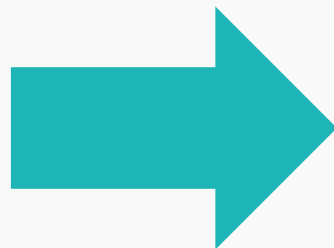
1. **课程主菜单**: 可切换至课程信息、课间活动、教学成果等教学管理功能页面
2. **课程内容**: 可新增、编辑章节、学习单元与学习活动
3. **预览课程**: 可以分别以「课堂模式」及学生角度浏览课程内容

平台架构-APP (1/3)



1. 进入我的课程页面
2. 点击具体课程, 进入课程管理页面

平台架构-APP (2/3)



1. 进入动态页面
2. 动态/待办事项: 展示最近开放和截止的学习活动通知, 与老师待批改的作业和测试
3. 点击学习活动通知, 进入详情页面



平台架构-APP (3/3)



1. 进入“我”页面
2. 点击进入后可编辑修改头像，也可对手机号进行绑定
3. 资源：对资源库进行查看，查看关注用户，对下载的内容进行管理。
4. 反馈/关于：可对平台问题和意见进行反馈，并可在关于中查看app的当前版本



建立课程

新建课程

中国传媒大学 中国传媒大学 公开课 资源 题库 APP 帮助

日历 我的主页 简体中文

+ 新建课程 加入课程

课程名称 / 课程代码 搜索

学年 全部 学期 全部 课程状态 全部 课程角色 全部

课程名称	开课日期	课程结束日期	授课教师	课堂模式	查看课程介绍
汉字与历史文化	2021-09-05	2022-01-31			
中国语言学史	2021-09-06				
出土文献研读	2021-09-06				
出土文献与音韵文字研究	2021-09-06				

1. 进入我的课程界面，点击「+新建课程」；

输入您的课程名称

开课

2. 输入课程名称，点击「开课」。



进入课程

中国传媒大学 中国传媒大学 公开课 资源 题库 APP 帮助

日历 我的主页 简体中文

+ 新建课程 加入课程

课程名称 / 课程代码 搜索

学年 全部 学期 全部 课程状态 全部 课程角色 全部

	汉字与历史文化 开课: 2021-09-05 - 课程结束日期: 2022-01-31 授课教师: 	2021-20222021-2...	课堂模式 查看课程介绍
	中国语言学史 开课: 2021-09-06 必修修别: 必修 授课教师: 	2021-2022第1学期	课堂模式 查看课程介绍
	出土文献研读 开课: 2021-09-06 必修修别: 必修 授课教师: 	2021-2022第1学期	课堂模式 查看课程介绍
	出土文献与音韵文字研究 开课: 2021-09-06 必修修别: 必修 授课教师: 	2021-2022第1学期	课堂模式 查看课程介绍

我的教学

- 首页
- 我的课程**
- 公告
- 我的直录播

我的资源

- 文件
- 互动教材
- 个人题库

进入我的课程界面，选择点击任一课程，即可进入课程内容页面



发布公告

1 公告

2 章节

3 课件

4 作业

5 测试

6 直播

7 点名

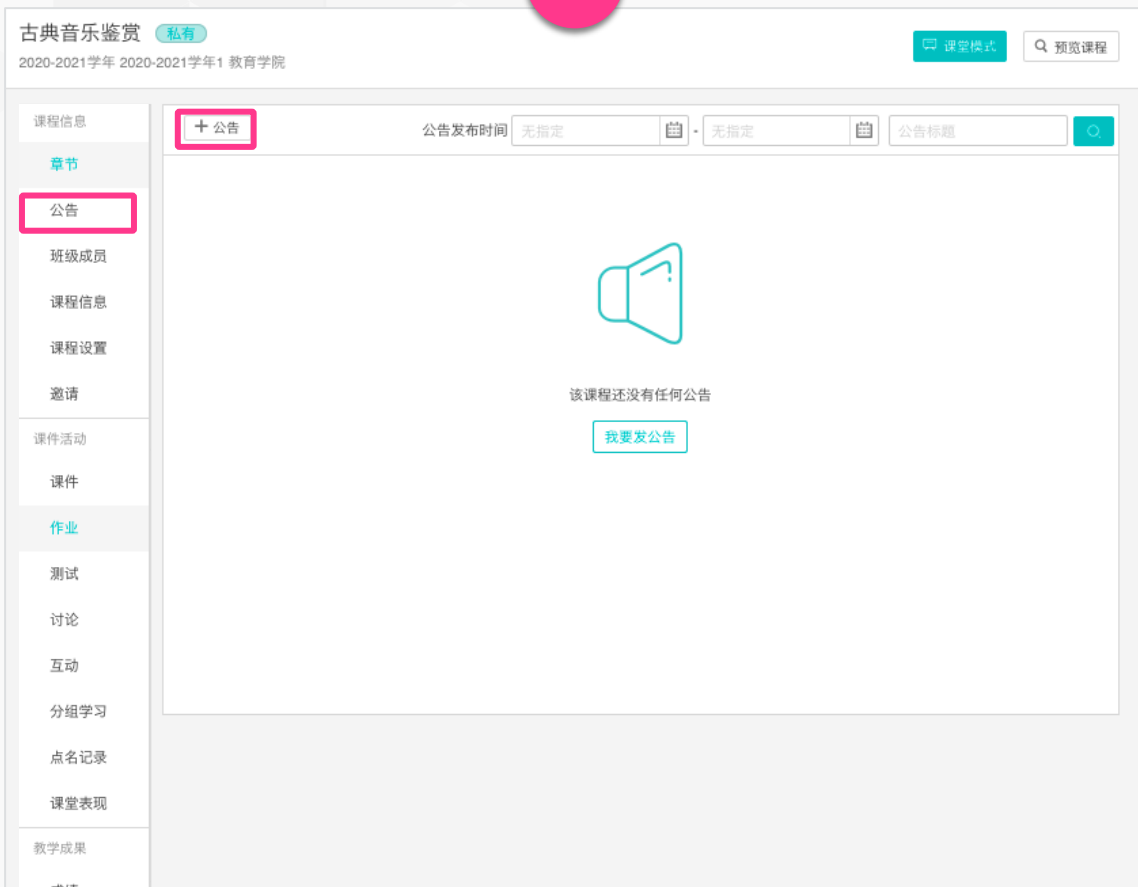
8 互动

9 成绩

10 分析

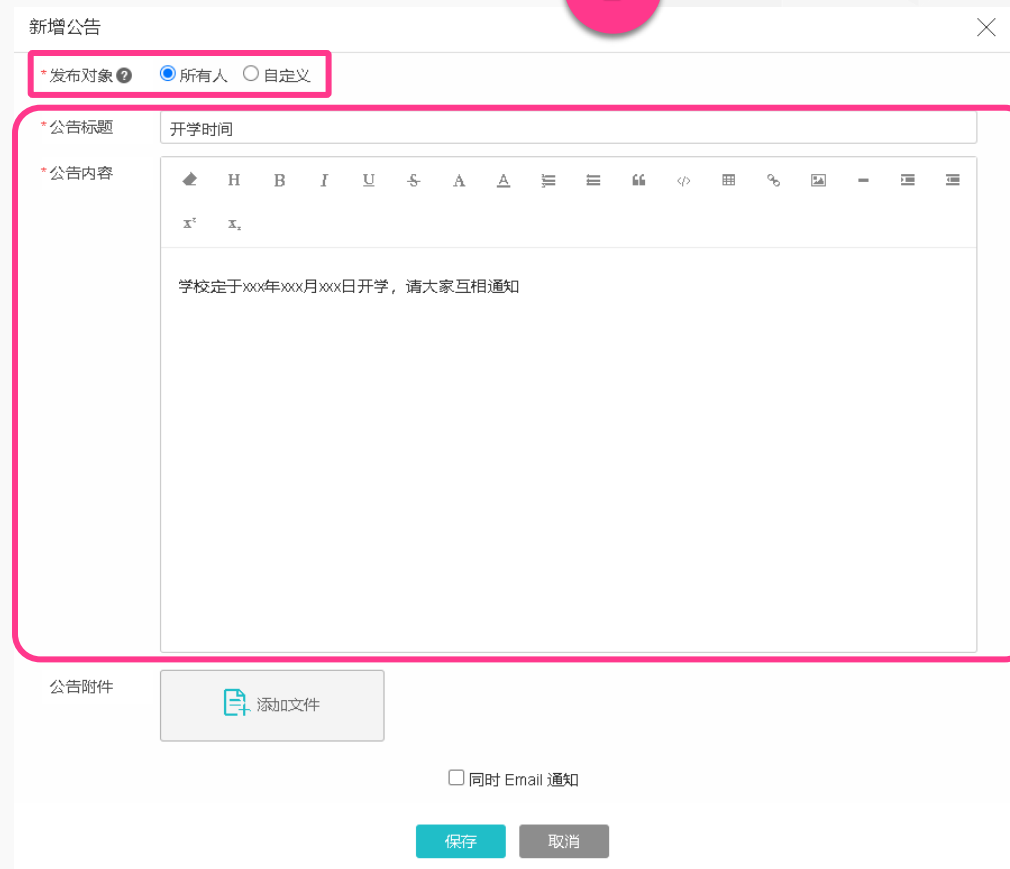
11 问答

1



1. 点击「课程主菜单」中的「公告」，再点击「+ 公告」；

2



2. 选择「发布对象」，并输入标题、内容，最后点击「保存」即可完成公告发布工作。



编辑课程内容

- 10 分析
- 9 成绩
- 8 互动
- 7 点名
- 6 直播
- 5 测试
- 4 作业
- 3 课件
- 2 章节
- 1 公告

中国传媒大学 公开课 资源 题库 APP 帮助
日历 我的主页 刘玥 简体中文

汉字与历史文化 私有

2021-2022 2021-20222021-2022学年秋

课堂模式
预览课程

+ 章节
+ 学习单元
+ 学习活动
...

类型: 全部 ▾

+ ☰ 🗑 ^

第一章节

3

章节设定
 下载课程目录
复制章节内容
 打印课程目录

+ 新增学习活动

第一单元

参考资料

音视频教材

互动教材

线上链接

页面

作业

测试

讨论

随堂测试

教学反馈

调查问卷

腾讯会议

教室录播

第二单元

1

+ 新增学习活动

- 4. 新增学习单元
- 3. 复制章节内容至其他课程
- 2. 新增学习活动
- 1. 新增章节

WisdoGarden 18



1

2

汉字与历史文化

私有

课堂模式

浏览课程

2021-2022 2021-20222021-2022学年秋

课程信息

章节

公告

班级成员

课程信息

课程设置

邀请

课件活动

课件

作业

测试

讨论

互动

+ 章节

+ 学习单元

+ 学习活动

...

类型: 全部

第一章节

参考资料

音视频教材

互动教材

线上链接

页面

作业

测试

讨论

随堂测试

教学反馈

调查问卷

腾讯会议

教室录播

第一单元

+ 新增学习活动

第二单元

+ 新增学习活动

+ 新增章节

新增参考资料

章节/单元 第一章节

* 选择参考资料 <新增参考资料>

* 标题

说明

* 文件

添加文件

完成指标

无

有

观看或下载所有参考资料附件

显示高级控制

保存

取消

1. 点击「新增学习活动」，并选择「参考资料」；

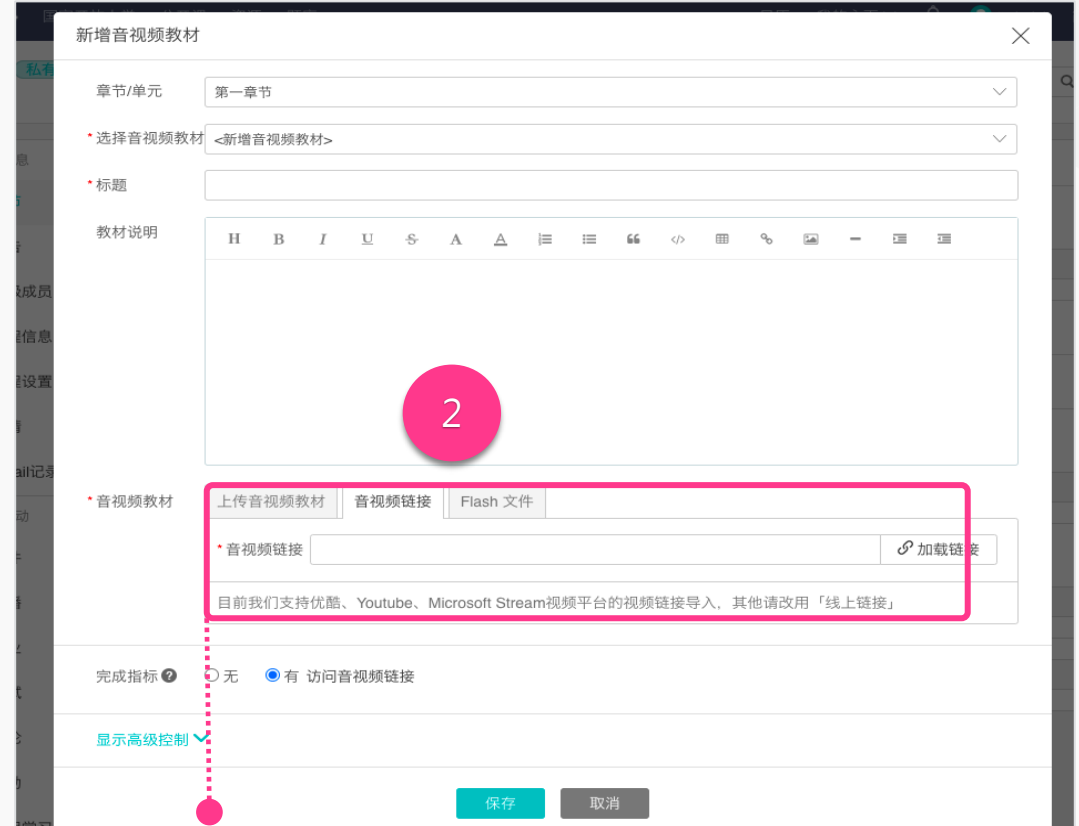
2. 输入标题，并点击「添加文件」，可通过电脑本地上传或从资源库中调取上传；



课件：影音教材



1. 点击「新增学习活动」，并选择「音视频教材」；



2. 支持三种影音教材上传：

- ① 选择「上传音视频教材」，可通过电脑本地上传或从资源库中调取上传；
- ② 选择「影音链接」，将相关的视频链接粘贴即可；
- ③ 选择「Flash文件」，可通过电脑本地上传或从资源库中调取上传。

作业：新增作业

1 公告

2 章节

3 课件

4 作业

5 测试

6 直播

7 点名

8 互动

9 成绩

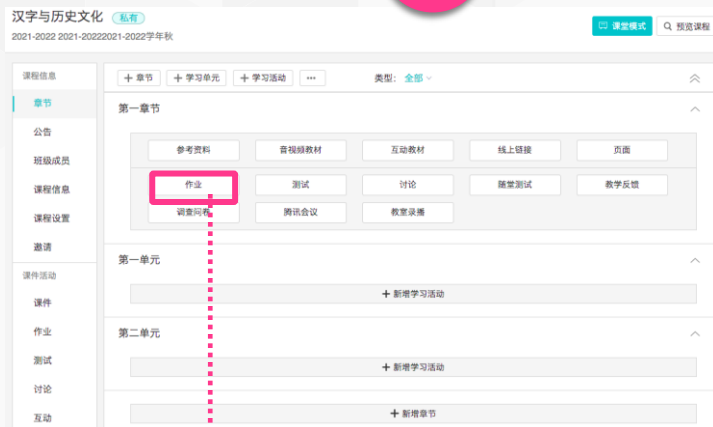
10 分析

11 问答

1

2

3



1. 点击「新增学习活动」，并选择「作业」；



2. 输入作业标题，并对作业进行设置，如：交付截止时间、成绩比例、计分规则等；



3. 点击「课件活动」中的「作业」，可查看每份作业的提交情况，并按「批改」可进入该作业的管理页面；

作业：批改作业

4

5

学习平台 私有 课堂模式 预览课程

[返回](#)

最美的图片 编辑

作业属性 作业批改 成绩统计

推荐作业

您还没有推荐任何作业

输入成绩

推荐作业 催交作业 补交作业 打包下载 查看催交补交记录 设定未交 设定已交 统一打分 设置

学院 全部 年级 全部 班级 全部 状态 全部 批改 全部 已缴

<input type="checkbox"/>	人员编号	姓名	附件大小	提交时间	成绩	最终成绩	批改	备注
<input type="checkbox"/>	1	0381	王晨燕	无附件			批改	
<input type="checkbox"/>	2	202021907...	邱奇潇	无附件			批改	
<input type="checkbox"/>	3	2723	祝力新	无附件	09.09 20:06		批改	

4. 点击作业行末「批改」处，进入批改页面。

批改作业 ×

祝力新 2723 已到最后

提交版本 2021.09.09 20:06

图片

注：请至少填写“成绩”与“评语”其中一项

成绩

评语

您可以在此输入对学生作业的评语...

批改附件

添加文件

保存 取消

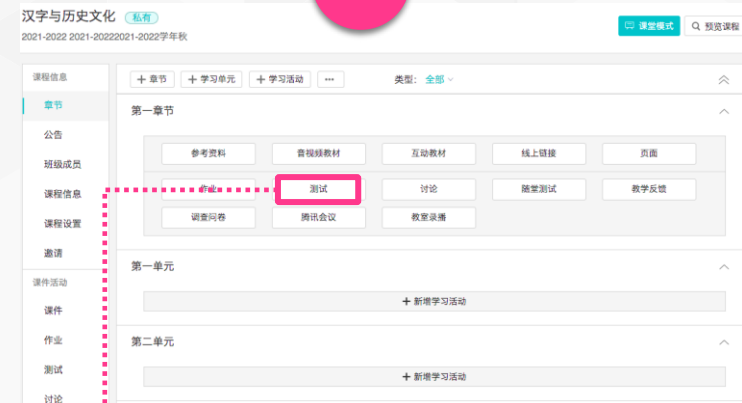
5. 可查看学生提交的作业及作业版本，并在成绩框内输入作业成绩，可输入对学生作业的评语，点击「保存」即可完成作业批改工作。

测试：新增测试

1

2

3



1. 点击「新增学习活动」，并选择「测试」；

2. 输入测试标题，并对测试进行设置，如：测试开始和开放时间、成绩比例、作答次数等；

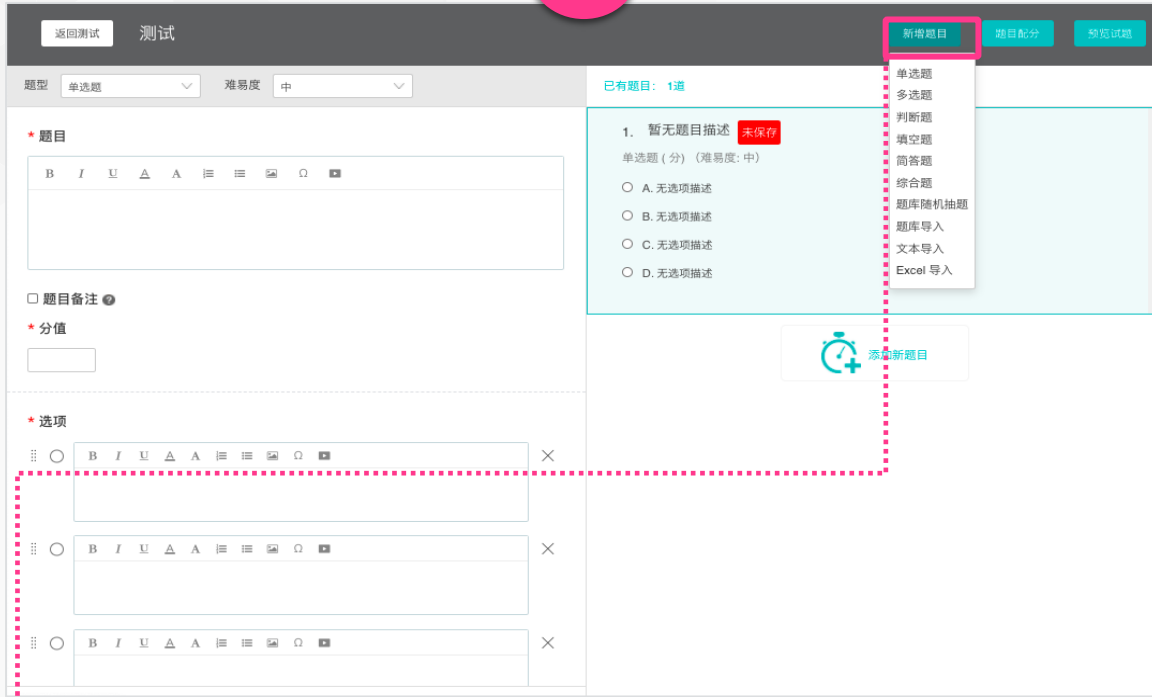
3. 点击「管理测试题目」，即可进入管理题目界面；



测试：编辑测试题目

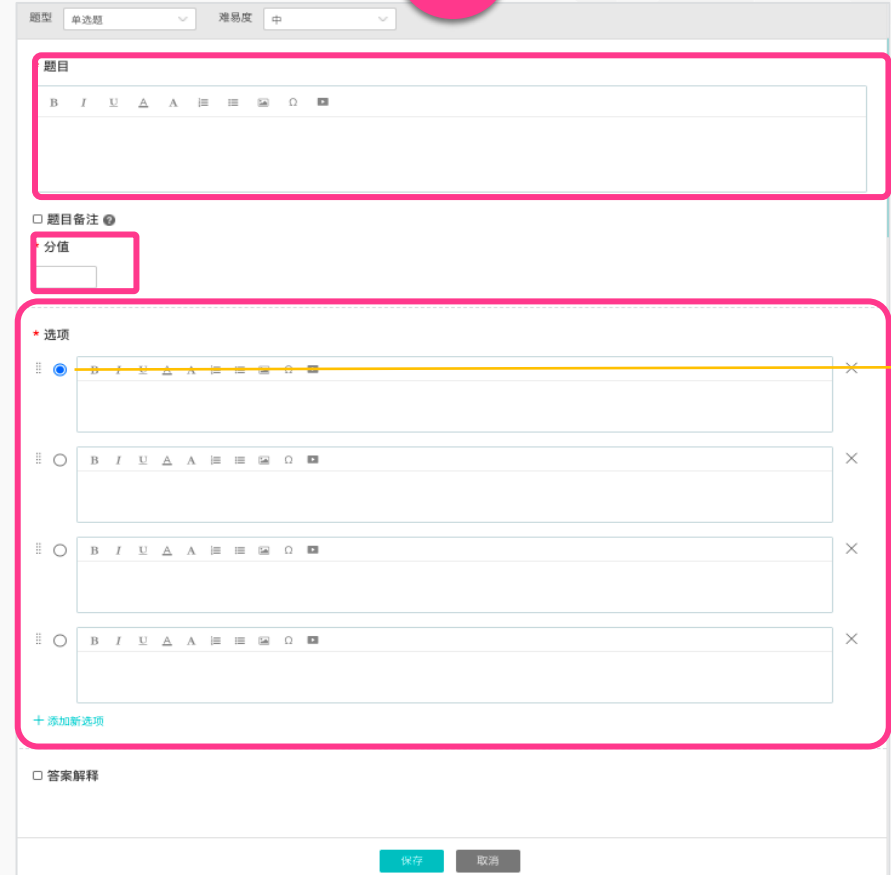
1 公告	2 章节	3 课件	4 作业	5 测试	6 直播	7 点名	8 互动	9 成绩	10 分析	11 问卷
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------

4



4. 点击「新增题目」，并选择要新增的题型；

5

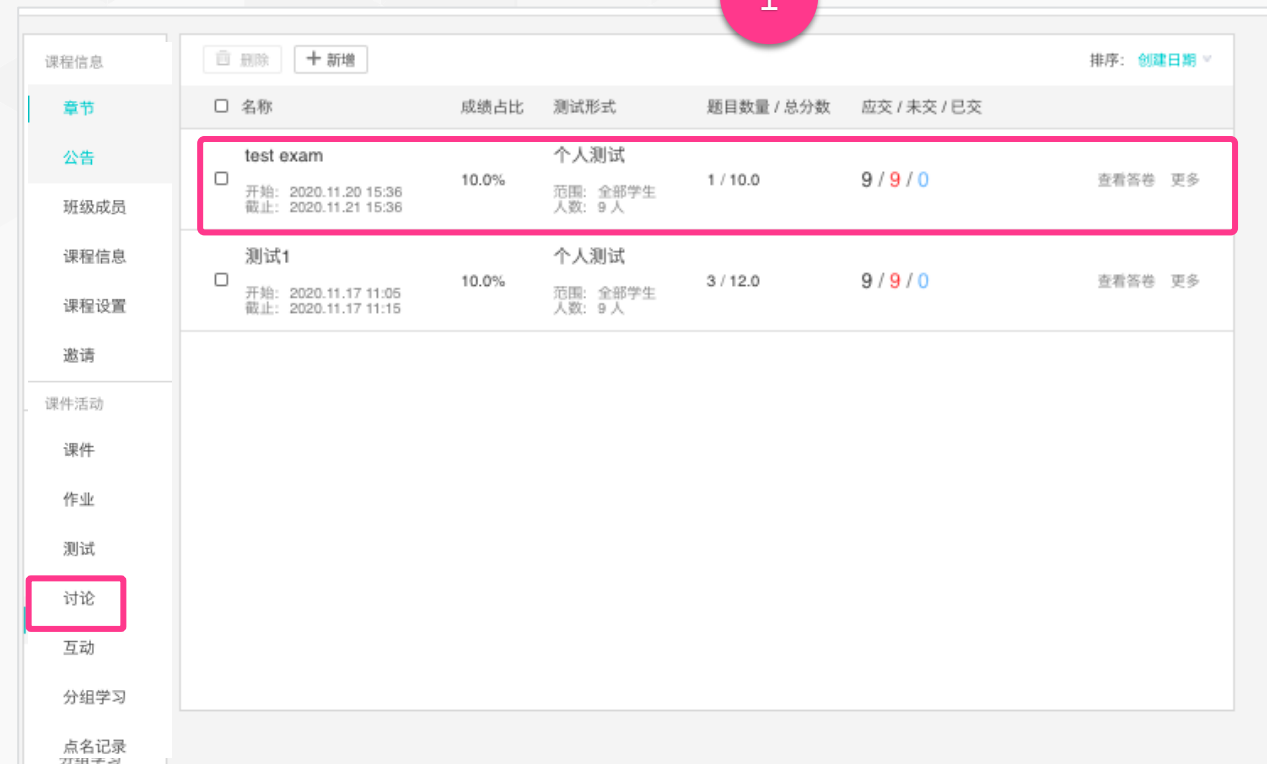


选择「正确答案」

5. 输入「题目」、「分值」、「选项」，并设置正确答案，点击「保存」即可完成题目编辑；

测试：查看测试结果

1



课程信息

删除 + 新增 排序: 创建日期

名称	成绩占比	测试形式	题目数量 / 总分	应交 / 未交 / 已交	
test exam	10.0%	个人测试	1 / 10.0	9 / 9 / 0	查看答卷 更多
测试1	10.0%	个人测试	3 / 12.0	9 / 9 / 0	查看答卷 更多

讨论

6. 点击课程主菜单中的「测试」，可查看所有测试的答题情况。点击任一测试，可查看每个学生在该测试的答题情况；

2



学习平台 私有 课堂模式 预览课程

返回

测试1 编辑 下载学生试卷 在线监考

基本信息 答题结果 成绩统计 题目统计

测试开放时间	2021.09.09 20:12	测试开始时间	2021.09.10 20:12
测试截止时间	2021.09.18 20:12	公布成绩	不公布
公布答案	不公布试题和答案	成绩比例	15.0%
允许尝试次数	1	测试形式	个人测试 (全部学生: 3人)
计分规则	最后一次得分	完成指标	提交测试

管理补考试题 设置补考题目展示规则 补考测试 查看补考记录 设置

学院 全部 年级 全部 班级 全部 状态 全部 批改 全部 用户姓名 / 人员编号

人员编号	姓名	系级	状态	最后一次交卷方式	最后交卷时间	已批改 / 最终成绩	批改	备注
1 0381	王晨燕	外国语言文...	未交			0 / 0		
2 2020219073...	邱奇潇	经济与管理...	未交			0 / 0		
3 2723	祝力新	外国语言文...	已交	考试结束自动交卷	09.18 20:12	0 / 1		

7. 可点击查看「答题结果」、「成绩统计」、「题目统计」等。系统会自动计算「成绩」，但教师仍可在「最终成绩」中修改学生得分。



直播：创建直播 (1/2)

1 公告

2 章节

3 课件

4 作业

5 测试

6 直播

7 点名

8 互动

9 成绩

10 分析

11 期末

中国传媒大学 中国传媒大学 公开课 资源 题库 APP 帮助

日历 我的主页 简体中文

教师

我的教学

- 首页
- 我的课程
- 公告
- 我的直播

我的资源

- 文件
- 互动教材
- 个人题库
- 量规

我的分享

- 我的关注
- 我的收藏

账户管理

- 个人设置

基本信息

姓名 刘玥

当前头像 上传头像

密码 修改

平台角色 教师

人员编号

系级 人文学院

个人网页

账号绑定

Email None

手机号码 更换

1.创建直播会议前，需要先进行手机号绑定
首页点击「个人设置」，进入信息设置页面
进行手机号码绑定。

直播：创建直播 (2/2)

1 公告

2 章节

3 课件

4 作业

5 测试

6 直播

7 点名

8 互动

9 成绩

10 分析

11 问答



1. 点击「新增学习活动」，并选择「腾讯会议」；



2. 输入直播标题，并对直播进行设置，如：直播开始时间和结束时间、主持人、录制方式；
(本地录制：视频保存在视频本地；云录制：视频会在云端录制，录制完成自动回传到平台中)

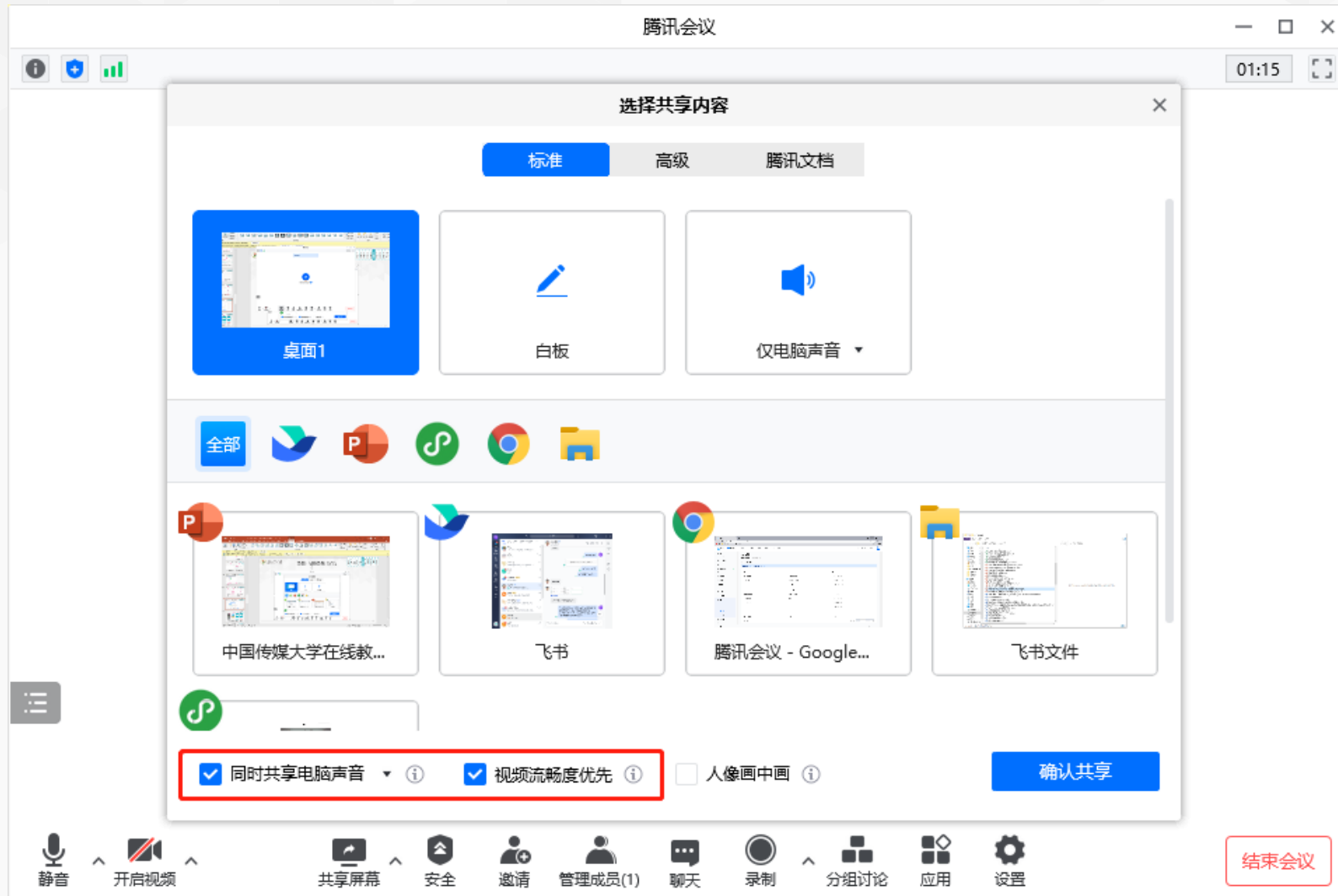


3. 开始时间到，点击「加入腾讯会议」，即可以开始进行腾讯会议；
注意：第一次登陆的时候需要登陆验证



直播：创建直播 (3/3)

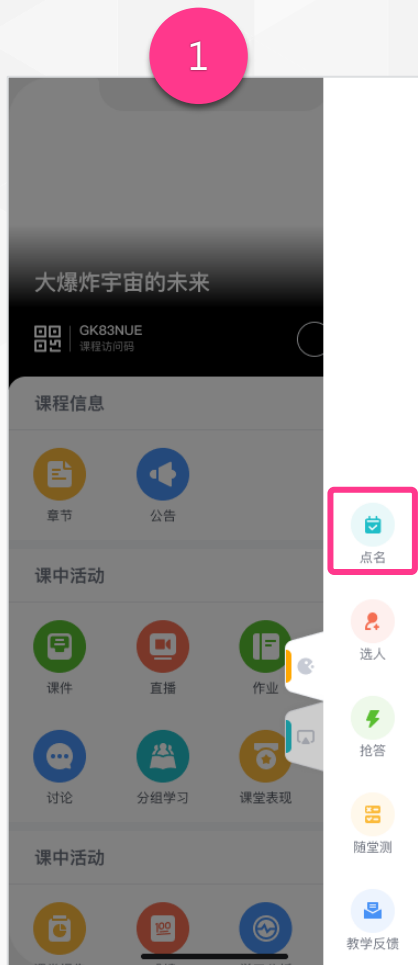
- 1 公告
- 2 章节
- 3 课件
- 4 作业
- 5 测试
- 6 直播**
- 7 点名
- 8 互动
- 9 成绩
- 10 分析



注:

- 1、共享屏幕时，勾选“同时共享电脑声音”和“视频流畅度优先”可明显提升视频播放效果。
- 2、经过测试，可以边播放边讲授，但要注意视频播放的声音不宜过大。

点名：APP点名



1.进入课程，点击「点名」



2.目前支持三种点名方式，点击选择使用的点名方式即可开始



3.若选择「数字点名」，设置点名所需时长后，点击「开始」，进入点名

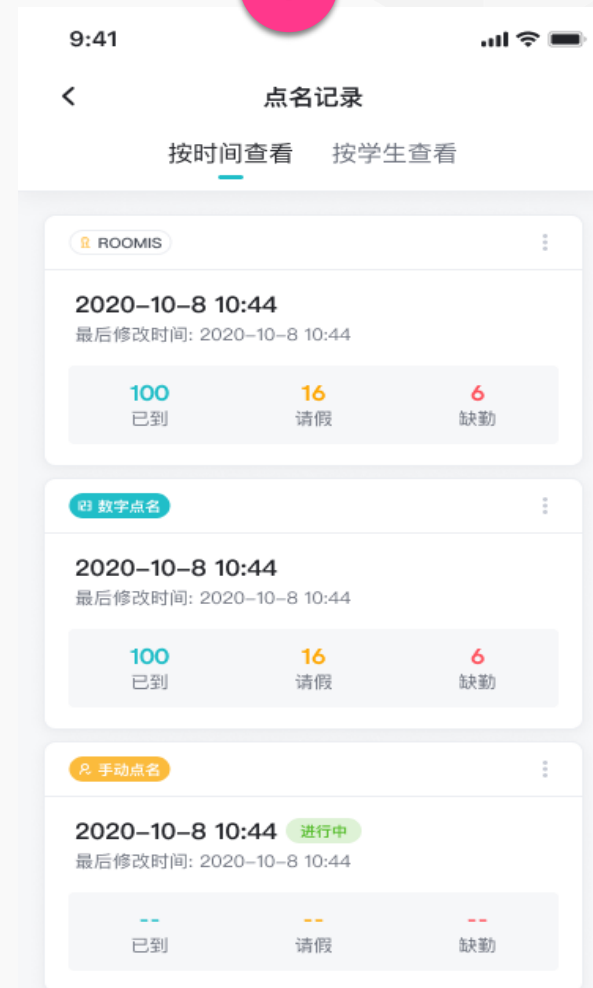


4.点名结束后，点击「结束」完成点名

点名：APP点名



6.若选择「手动点名」，预设为已到，点击左侧的打勾标识即变为缺席。点击「保存」完成点名。



5.在点名记录页面，可进入点名情况对学生的考勤状态进行手动修改，之后进行保存。

互动：APP选人



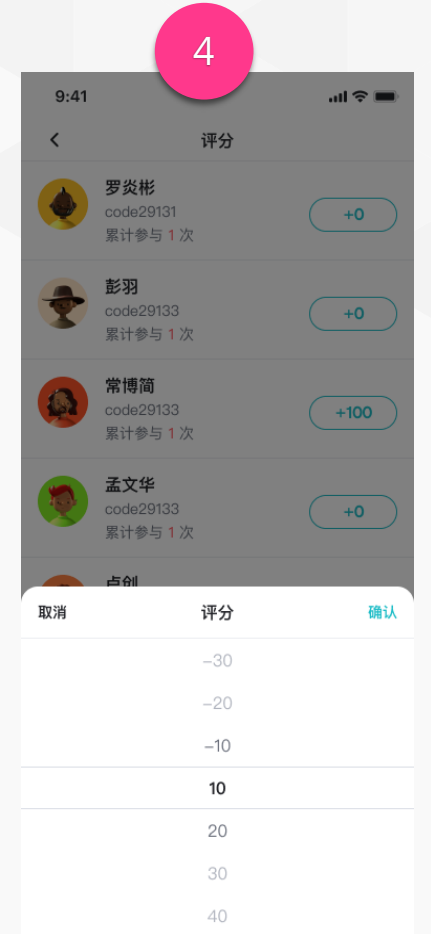
1.进入课程，点击「侧边栏」；



2.选择「选人」，教师既可手动点选学生，也可点击「随机选」进行选人；

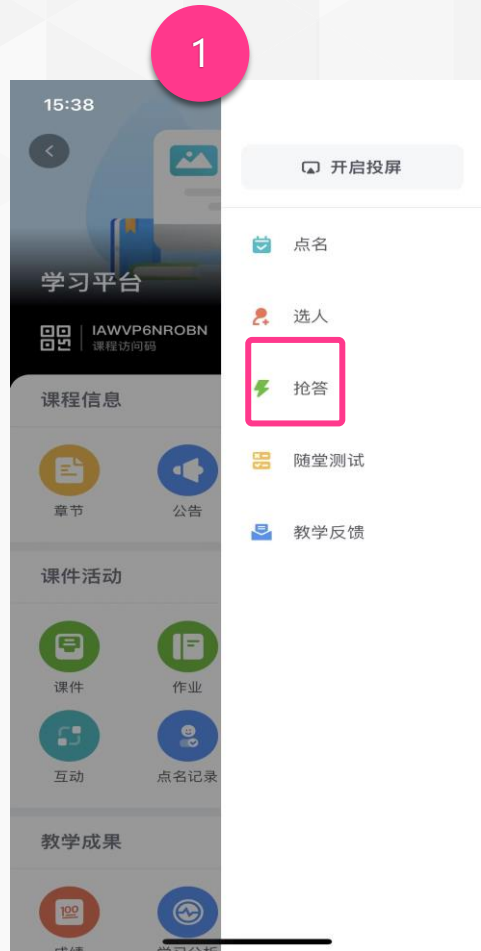


3.点击「完成」结束选人；

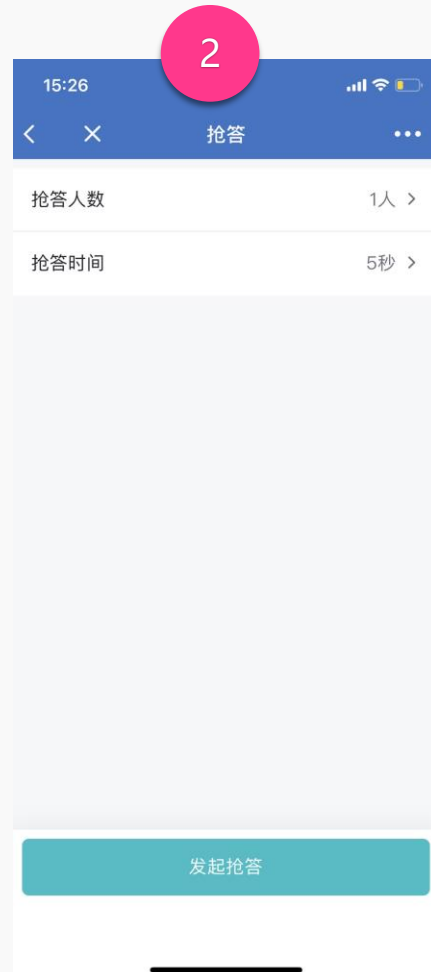


4.教师可对选人成功的学生给予评分或者继续选人，点击「去评分」。

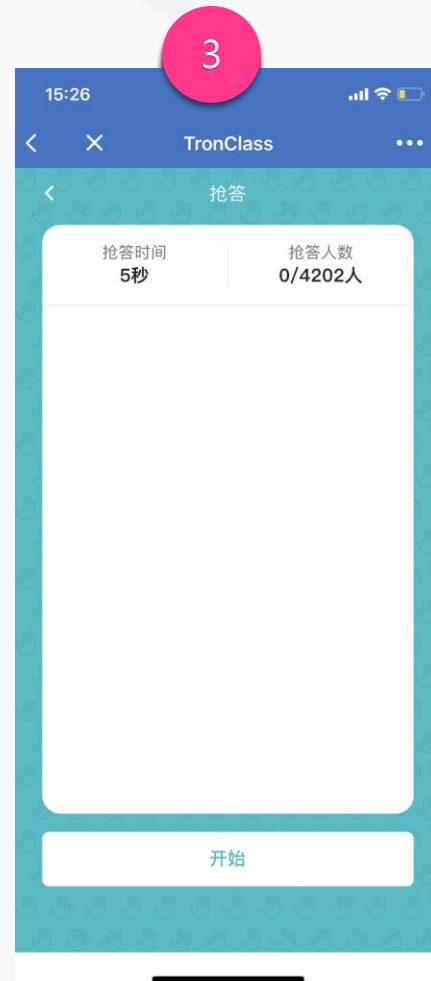
互动：APP抢答



1.在侧边栏选择「抢答」；



6.设置抢答人数和计时后，点击「发起抢答」，学生进入抢答准备



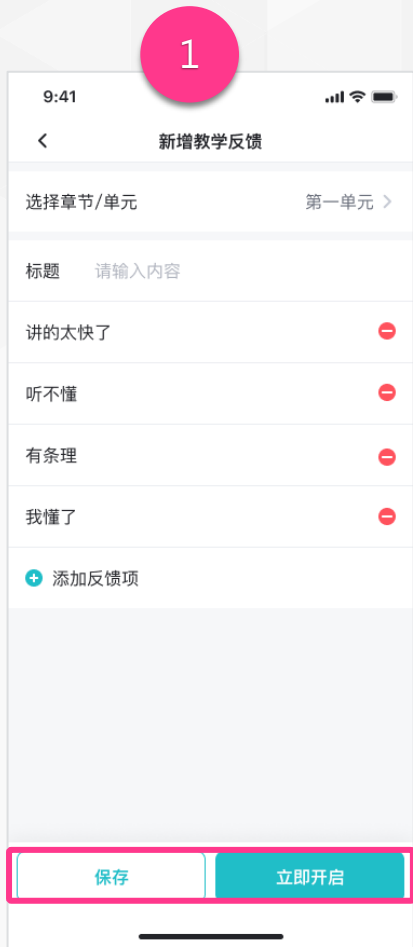
7.系统会自动监控显示已经进入抢答页面的学生人数，点击「开始」进入学生抢答



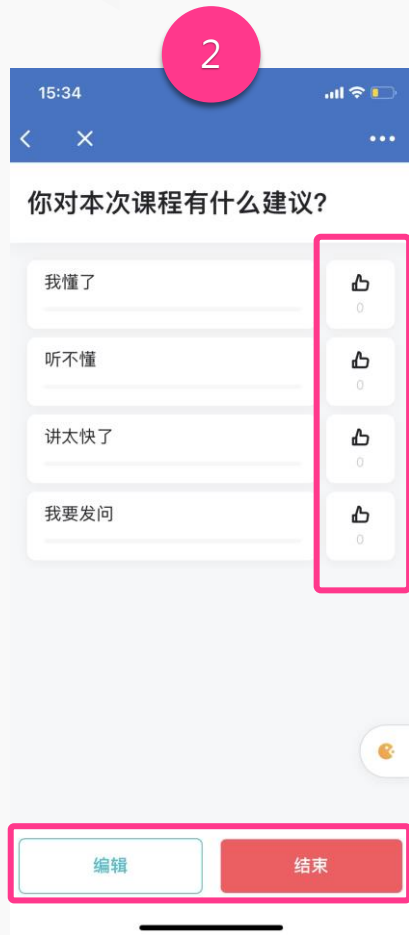
8.学生抢答后，立即会有反馈抢答结果。抢答结束后，教师可对抢答成功的学生给予评分



互动：APP教学反馈



1.在侧边栏中选择「教学反馈」并新增，输入教学反馈标题，选择某一章节或单元，点击一图标或「加个反馈」，进行删除或新增教学反馈项。设置完成后点击「立即开启」



2.教师可实时查看到学生的教学反馈结果，可点击编辑或选择结束；



3.点击编辑，再次进行编辑；



4.结束教学反馈后，点击「重新开启」可继续开始教学反馈。



互动：随堂测试

- 1 公告
- 2 章节
- 3 课件
- 4 作业
- 5 测试
- 6 直播
- 7 点名
- 8 互动
- 9 成绩
- 10 分析



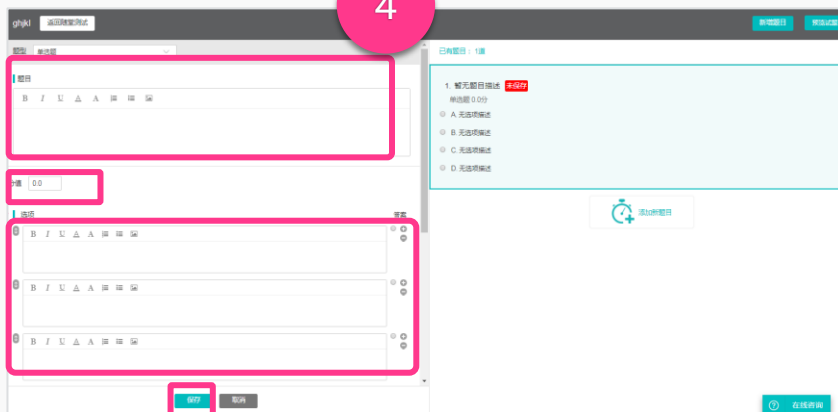
1. 在web端进入课程点击「新增学习活动」，并选择「随堂测试」



2. 输入标题，设定成绩比例与答题控制，并点击「保存」



3. 点击「管理随堂测试题目」，即可进入管理题目界面



4. 输入「题目」、「分值」、「选项」，并设置正确答案，点击「保存」即可完成题目编辑

互动：随堂测试

5



5. 在侧边栏中进入「随堂测试」，选择要开启的随堂测试活动；

6



6. 以逐步开启测试为例，老师可分步开放试题，答题介绍后，可查看【成绩排行榜】或点击【完成】退出随堂测试；

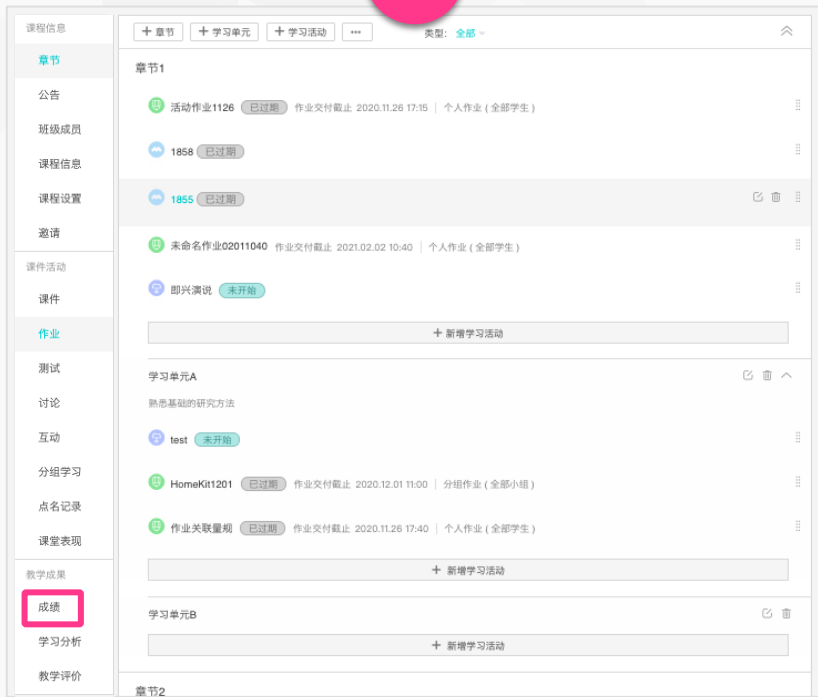
7



7. 点击「成绩排行榜」，即可查看成绩统计情况。

查看、修改成绩

1



课程信息

章节

公告

班级成员

课程信息

课程设置

邀请

课程活动

课件

作业

测试

讨论

互动

分组学习

点名记录

课堂表现

教学成果

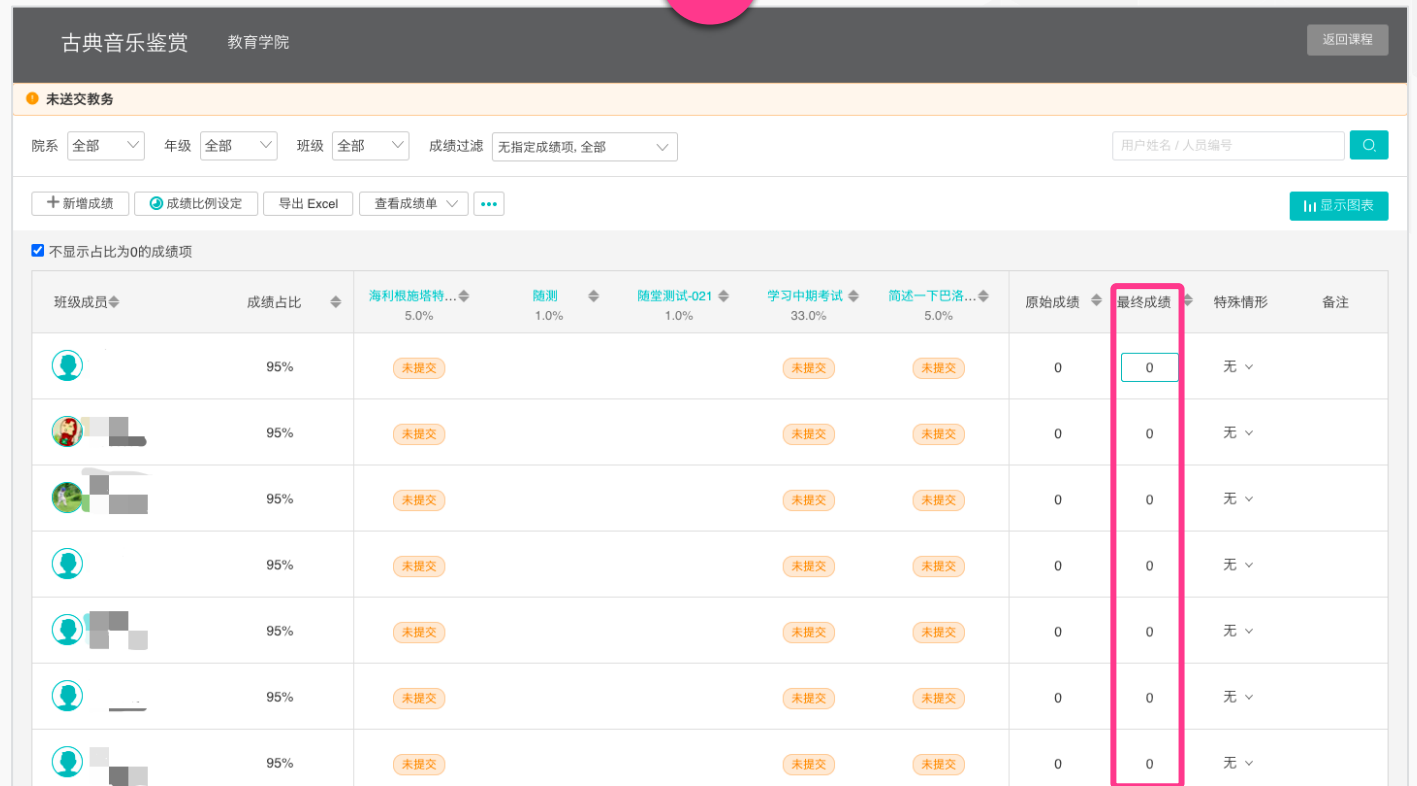
成绩

学习分析

教学评价

1. 点击「课程主菜单」中的「成绩」，可查看所有班级成员在各项学习活动、考勤以及课堂表现的成绩情况；

2



古典音乐鉴赏 教育学院 返回课程

未提交教务

院系 全部 年级 全部 班级 全部 成绩过滤 无指定成绩项, 全部 用户姓名 / 人员编号

+ 新增成绩 成绩比例设定 导出 Excel 查看成绩单

不显示占比为0的成绩项

班级成员	成绩占比	海利根施塔特...	随测	随堂测试-021	学习中期末考试	简述一下巴洛...	原始成绩	最终成绩	特殊情形	备注
	95%	未提交	1.0%	1.0%	33.0%	5.0%	0	0	无	
	95%	未提交					0	0	无	
	95%	未提交					0	0	无	
	95%	未提交					0	0	无	
	95%	未提交					0	0	无	
	95%	未提交					0	0	无	
	95%	未提交					0	0	无	

2. 系统会自动计算「原始成绩」，但教师仍可在「最终成绩」中修改学生得分；



学习分析：课程完成度

1 公告

2 章节

3 课件

4 作业

5 测试

6 直播

7 点名

8 互动

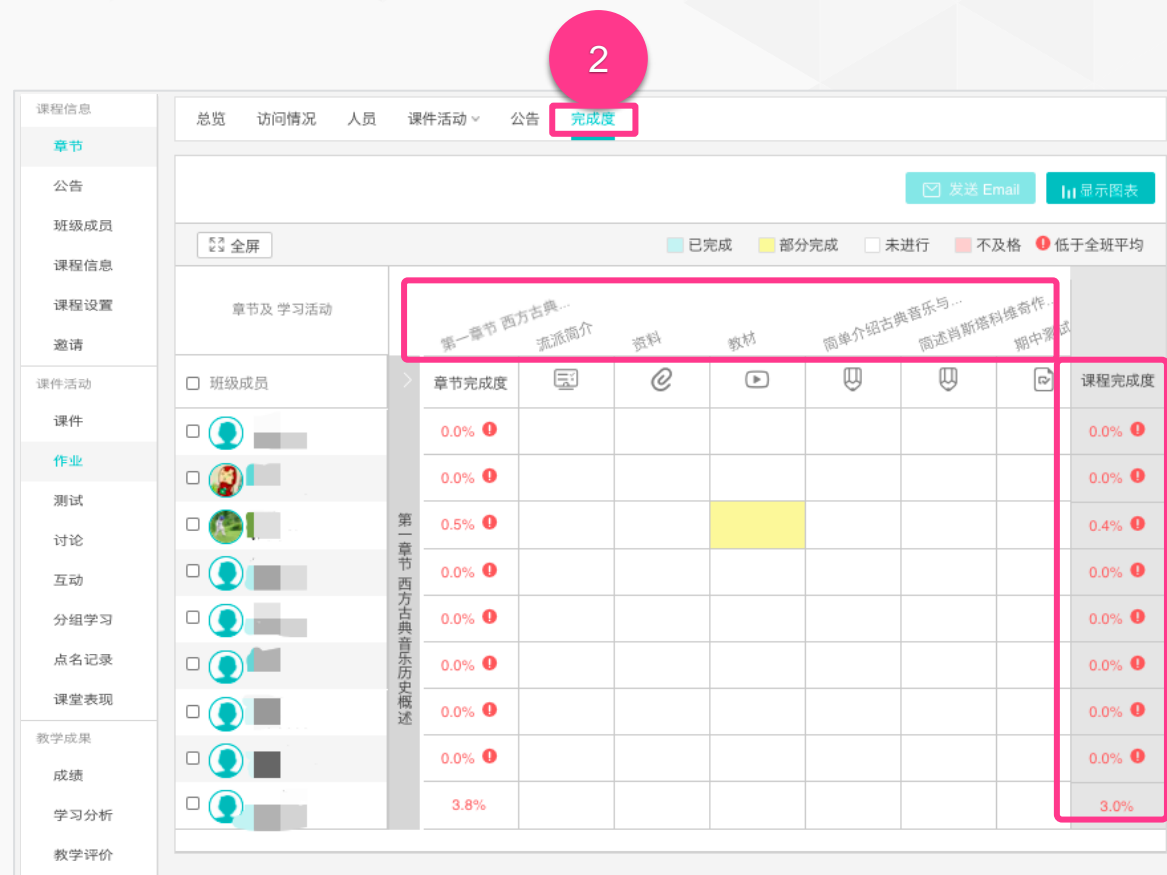
9 成绩

10 分析

11 期末



1. 点击「课程主菜单」中的「学习分析」，根据不同学习活动类型切换页面，轻松查看全班或个人的学习相关记录；



2. 切换至「完成度」可查看班级学生在各「学习活动」、「章节/单元」，以及「课程整体」的完成情况。



学习分析：影音学习

- 1 公告
- 2 章节
- 3 课件
- 4 作业
- 5 测试
- 6 直播
- 7 点名
- 8 互动
- 9 成绩
- 10 分析

1

古典音乐鉴赏 私有

2020-2021学年 2020-2021学年1 教育学院

课程信息 总览 访问情况 人员 课程活动 公告 完成度

音视频教材 访问统计

音视频教材访问

注：影音链接类视频的观看时长无法获取

名称	类型	完成指标	观看次数	完成人数	观看热点分布	查看
流派简介	互动教材	查看互动教材	0	9	0 1 2 3 4	查看
教材	上传影音	累计观看 96%	1	8	1 8	
西方音乐家之巴洛克	音视频链接	访问音视频链接	0	9	--	
课堂录播	录播教材	观看录播教材	0	8	1 8	
贝多芬音乐赏析	音视频链接	访问音视频链接	0	9	--	
作品欣赏《英雄交...	音视频链接	访问音视频链接	0	9	--	
作品欣赏《德沃夏...	音视频链接	访问音视频链接	0	9	--	

2

课程信息

章节

公告

班级成员

课程信息

课程设置

邀请

课程活动

课件

作业

测试

讨论

互动

分组学习

点名记录

课堂表现

教学成果

成绩

学习分析

教学评价

流派简介的统计结果

今日 统计7天 最近30天 今年

观看次数

总观看次数 平均观看次数

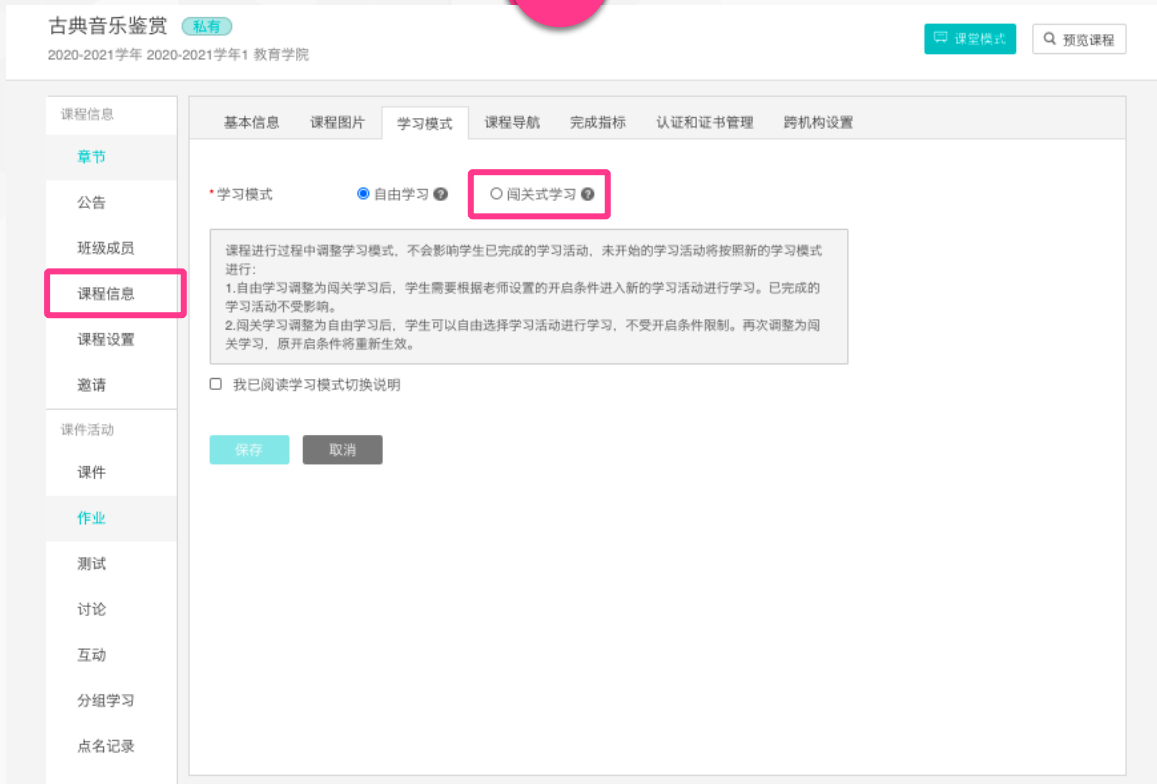
时长

班级成员	点击次数	累计观看时长	观看进度	观看热点分布
□	0	00:00:00	0%	0 1 2 3 4
□	0	00:00:00	0%	
□	0	00:00:00	0%	
□	0	00:00:00	0%	
□	0	00:00:00	0%	
□	0	00:00:00	0%	
□	0	00:00:00	0%	
□	0	00:00:00	0%	
□	0	00:00:00	0%	
□	0	00:00:00	0%	

1. 点击「课程主菜单」中的「学习分析」，再切换至「课程活动」音视频教材分析页面，可查看课程中所有影片的学生观看情形；

2. 接步骤1将鼠标移至任一影音列，即会出现「查看」标识，点击后即可查看该影片的每位学生观看情形。

1



古典音乐鉴赏 私有

2020-2021 学年 2020-2021 学年1 教育学院

课程模式 预览课程

课程信息

章节

公告

班级成员

课程信息

课程设置

邀请

课件活动

课件

作业

测试

讨论

互动

分组学习

点名记录

基本信息 课程图片 学习模式 课程导航 完成指标 认证和证书管理 跨机构设置

学习模式

自由学习

闯关式学习

课程进行过程中调整学习模式，不会影响学生已完成的学习活动，未开始的学习活动将按照新的学习模式进行：

- 自由学习调整为闯关学习后，学生需要根据老师设置的开启条件进入新的学习活动进行学习。已完成的学习活动不受影响。
- 闯关学习调整为自由学习后，学生可以自由选择学习活动进行学习，不受开启条件限制。再次调整为闯关学习，原开启条件将重新生效。

我已阅读学习模式切换说明

保存 取消

1. 点击「课程主菜单」中的「课程设置」，再点击「学习模式」，选择「闯关式学习」，勾选阅读学习模式切换说明，点击「保存」进入闯关式学习模式；

2



TronClass培训课堂 私有

预览课程

课程信息

章节

公告

班级成员

课程信息

课程设置

邀请

课件活动

课件

作业

测试

讨论

互动

分组学习

点名记录

+ 学习单元 + 学习活动 ... 类型：全部

课前预习

影音教材：TronClass,让教与学更简单 已过期 影片长度 00:02:59 截止时间 2019.01.25 09:01

线上链接：带你走进TronClass的精彩世界

参考文件：畅课 App二维码 查看文件

参考文件：中国科学技术大学logo 查看文件

互动教材（影片插题） 题目数量 3 | 影片长度 00:02:59

+ 新增学习活动

课中互动

讨论区：来个自我介绍吧！

教学反馈：就是要听心里话 未开始

2. 进入课程章节页面，点击某个学习活动的「编辑」图标，进入学习活动设置界面；



3. 进入高级控制页，点击开启条件的「添加」按钮，选择开启条件关联的学习活动，点击「保存」；



4. 完成学习活动的闯关式设置后，即会出现锁头标识的符号显示学生如果要完成当前活动需开启的条件是什么。学生需满足所有开启条件方可进入学习。



中国传媒大学

COMMUNICATION UNIVERSITY OF CHINA

谢谢观看！